

社会に活かすシニアのちから

超高齢社会にある日本。経済成長の時代を支えたシニアが、退職を機に元気なこれからについて考えるとき、社会に対するシニアの役割、期待されるものはなにか。次世代になにを橋渡しできるのか。その役割を考えます。



世のため人のため、 東奔西走する熟年の 生きがい人生

認定特定非営利活動法人アジア教育友好協会
理事長
谷川 洋氏

「そしてリタイアなさつたら、日本財団から「アジアで学校づくり」をする人はいないか」と声がかったのですね。経験のない「教育」分野で、ハードルを感じませんでしたか？

るに、福井地震（※1）で自宅が全壊。下敷きになつた次兄とわたしは、奇跡的に助かつた経験があります。多感な中学時代になると、その兄と「助かつたのは天命だから、世のため人のためになる人間になろう」と誓い合い、兄は医師に、わたしは商社マンに。直接世のため人のためになるという意味では、兄に引け目を感じていたので、いつかはやるぞ、と思つていたことがあります。

一 谷川さんは、17年前、奥様を亡くされた大きな悲しみのなかで、リタニアしたら人生を切り替えよう、お兄さんとの約束を果たそうと思つていらしたそうですが。

社会に對して恩返しをしたいと、退職を機に、認定特定非営利活動法人アジア教育友好協会（以後AEF）を設立した谷川洋氏は、アジアの国々の山岳地帯に住む少数民族のために学校を建設し、現地と日本の子どもたちとの国際交流を推進する活動を行っている。右肩あがりの時代を駆け抜けた猛烈商社マンから、アジアと日本の次世代育成に夢をかける猛烈NPOマンへと転向した同氏に、その第二の人生について語つていただいた。

6才 第二の人生をスタート

した・出発点では、一生は5校でいいと思つていましたが、すでに250校を超え、今年は270校になります。

のその言葉が、谷川少年の心に沁みていた。

谷川 それと、わたしの子どもたちが小学校でいじめを受け、教育の在り方について考えていたので、なにができることがないかという思いもありました。

徹底的な現場主義

—そして活動開始。自宅を事務所にするや、現地調査に飛び出されたわけですが、村を訪ねるときはスーツにネクタイ。相手に対して服装で敬意を表したのですね。その律義さ、大切ですね。

徹底的な現場主義

谷川 改めて「幸せ」とはなにかと考え、「生きていることそのものだ。単純だが、これこそが大切で、人と比較するうえでの「幸せじゃない」ということを、日本の子どもたちに伝えたいと思いました。

一 心の中に原風景があつたと。

谷川 6、70年前の田舎を思い出し、むしろなつかしく思いました。ゆつたりとした時間、子どもたちの目の輝き。知らないうちに忘れていたことです。それが、なぜなくなったのか、悲しくなりましたね。

生きているとの幸せ

アジアの村での体験は、谷川さんご自身にとっては、どうだったのでしょうか?

谷川 お聞きしていると徹底的な現場主義の商社マンであり教育者。いままでのすべての経験は、無駄ではないということですね。

生きているとの幸せ

アジアの村での体験は、谷川さんご自身にとっては、どうだったのでしょうか?

谷川 6、70年前の田舎を思い出し、むしろなつかしく思いました。ゆつたりとした時間、子どもたちの目の輝き。知らないうちに忘れていたことです。それが、なぜなくなったのか、悲しくなりましたね。

一 心の中に原風景があつたと。

谷川 改めて「幸せ」とはなにかと考え、「生きていることそのものだ。単純だが、これこそが大切で、人と比較するうえでの「幸せじゃない」ということを、日本の子どもたちに伝えたいと思いました。

一 現場のお話ですから、なによりも

説得力がありますね。

谷川 わたしやうちのスタッフ、交

流校の校長OB、お手伝いくださる

方みんなでやっています。上から

目線でなく、子どもたちが薪をとりに行ったり、小さな弟を連れて学校に来ていることなどを話します。

「アジアの子どもたちは、小さい

ときから能動的に生きています。み

なさんは物質的な豊かさのなかに、

大事なことを失いつつあるんじやな

いかな」というと、子どもたちは「こ

のままでアジアの子に負けちゃ

う。もっと生きる力を持たないとい

けないぞ」と気づきます。

一 現場だから、わかることがあります。

谷川 すごい数ですね。

谷川 わたしやうちのスタッフ、交

流校の校長OB、お手伝いくださる

方みんなでやっています。上から

目線でなく、子どもたちが薪をとり

に行ったり、小さな弟を連れて学校

に来ていることなどを話します。

「アジアの子どもたちは、小さい

ときから能動的に生きています。み

なさんは物質的な豊かさのなかに、

大事なことを失いつつあるんじやな

いかな」というと、子どもたちは「こ

のままでアジアの子に負けちゃ

う。もっと生きる力を持たないとい

けないぞ」と気づきます。

一 そこには、さまざまなかつて

いるところに、さまざまな経験をしたシ

ニアの役割がありそうですね。

谷川 本当に気づいたのは、「学校

はいらない」とか「女の子は家で手

伝わせたほうがいい」というのは親

父たち。そもそも男尊女卑で、集会

には男しかいません。しかし、お母

さんは自分自身、字が書けない

ことが悔しく恥ずかしいから、子ど

もには学んでほしいと思つていま

す。子どもを思う母心は、父親の何

いに貧しさへの恥もあります。そのと

きに、こちらが上から目線ではいけ

ない。対等に、相手の誇りをいかに

大事にするかが、第一歩です。向こ

うは、かなりびっくりしてましたけ

ど(笑)。

な村でも文化への誇りがあり、同時に貧しさへの恥もあります。そのときには、かなりびっくりしてましたけど(笑)。

一 出された力エル・蛇・猿・バッタ

の料理をモリモリ食べて、倒れるま

で歓迎のお酒を飲んだそうですが、

現場での手ごたえはどうでしたか?

谷川 一番感じたことは、村に入り

こんで何度も話題と一緒に作つてい

かなくちゃダメだということです。

最初に村人から「学校なんかいら

ない」「字が書けることで、いいこ

とがあるのか」と言われたときに、

單にお金をだして学校を建設し、渡

すだけではいけない。魚をあげるの

ではなく、獲り方を教えるなくてはと

感じました。

一 はじめから難しい状況でしたね! 村

人は公用語ができるないとか、大人の9

割が読み書きできないと、谷川さんも

お書きになつていました(※2)。学

校建設より前に、教育の意義を理解

してもらわないといけなかつたので

すね。

「学校は村のための最大の守りにな

る」ことです。

実は、その前に経験がありました。

別の村で、村人が、学校建設地

の木をただで切らせたと嬉々として

いたのですが、実は、高価な木に目

をつけた悪徳商人が、ただで木を

持つていつたとわかりました。無知

に付け込まれて大損したわけです。

教育があれば、搾取するやつは来な

い。そう言うと納得しました。

一 現場だから、わかることがあります。

谷川 同時に気づいたのは、「学校

はいらない」とか「女の子は家で手

伝わせたほうがいい」というのは親

父たち。そもそも男尊女卑で、集会

には男しかいません。しかし、お母

さんは自分自身、字が書けない

ことが悔しく恥ずかしいから、子ど

もには学んでほしいと思つていま

す。子どもを思う母心は、父親の何

いに貧しさへの恥もあります。そのと

きに、こちらが上から目線ではいけ

ない。対等に、相手の誇りをいかに

大事にするかが、第一歩です。向こ

うは、かなりびっくりしてましたけ

ど(笑)。

校建設より前に、教育の意義を理解

してもらわないといけなかつたので

すね。

「学校は村のための最大の守りにな

る」ことです。

実は、その前に経験がありました。

別の村で、村人が、学校建設地

の木をただで切らせたと嬉々として

いたのですが、実は、高価な木に目

をつけた悪徳商人が、ただで木を

持つていつたとわかりました。無知

に付け込まれて大損したわけです。

教育があれば、搾取するやつは来な

い。そう言うと納得しました。

一 現場だから、わかることがあります。

谷川 自分で、地域に根差したNG

Oを探しました。一方で、わたした

ちの理念に沿うNGOに育てる義務

もあります。

欧米系のNGOに慣れていると、

学校を作ればいいで終わつてしま

う。それでは、お金をだしてしま

う。一方で、お金を使つてしま

う。学校を作ればいいで終わつてしま

う。一方で、お金を使つてしま

う。一方で、お金を使つてしま</p



アジアの子どもたちのメッセージが書きこまれた鯉のぼりを受けとった。
飯館村小学校(3校)の子どもたち

たにかわ・ひろし

1943年福井県生まれ、東京大学経済学部卒業後、丸紅に入社。鉄鋼・企画部門を振り出しに 業務推進部長などを経て、芙蓉航空サービス役員、2004年AEFA設立、認定NPO法人アジア教育友好協会(AEFA) 理事長
<http://www.nippon-aefa.org/>

「ファン・スクール・プロジェクト」となり、全国の小中学校に広がりました。

「いま、どのような学校が実施していますか？」

谷川 神奈川県の鎌倉学園中学校・高等学校があります。生徒が集めた寄付で、来年3月に、開校式を迎えます。

一昨年の3月ですが、同学園の修学旅行で、アメリカ・ヨーロッパと、アジアへ行くグループがあり、アジアのグループからボランティア活動ができないかと相談がありました。そこで、生徒25人で建設した学校を訪ね、村人や子どもたちと学校の整備をしたのです。それが評判を呼び、翌年はもっと人数が増えたので、3年の分割払い、学校を一校作ることになりました。先日の資金

2007年に、仙台の小学校のイベントで出前授業をして、ラオスの小学校建設予定の村の話をすると、「何かしたい」と思った子どもたちから、イベントの収益金が学校建設資金として贈呈されました。これが「ファン・スクール・プロジェクト」となり、全国の小中学校に広がりました。

方が多いようです。

一谷川さんは、第2の人生の達人のロールモデルだと思うのですが、ある意味、特別な方と感じられる方も多いと思いますが、そういう方にアドバイスをお願いします。

谷川 たくさんの方ジを踏んだからできただですよ(笑)。ドジを踏ませてもらえるのは、それだけチャンスをもらえること。それと、まつすぐ自分を全部出すこと。失敗してもいい、辛いときは辛いといえばいいのです。

一そこが、日本のシニアの方々には難しい。心のハードルでしょうか。

谷川 その通りです。まさに名刺を捨てる気持ちです。これをやりだしたときは、ずっとこけもしたけれど、なにをやっても楽しかった。

海外に一緒に行つた方は、夢中にあります。観光旅行ではない、知らなかつた世界で、ハートとハートの交流を経験するのですから。

一视察旅行も、やつていらつしやるのですか？

一嬉し涙製造所は、生きがいとなる 第2の人生製造所ともいえますね A E F A の仕組みを全部お貸しします。それが次のステップかなと考えています。

谷川 まだまだ一歩を踏み出せない

谷川 ベトナムの子たちが一生懸命募金をしてくれました。現金がないので、鶏やお米を持ってきたり。そのときに、わたしが日本の鯉のぼりを持っていたので、うるこ1枚1枚に、子どもたちの応援メッセージを書いてもらつて持ち帰り、福島に届けました。

一子どもたちの素直な思いに大人は圧倒されますね。学校はどれくらい建ったのですか？

谷川 わたしがアジアの山奥の村を感じた喜びを、熟年のみなさんにも味わってほしいと思い、「ジジババ応援団」を作っています(笑)。AEFAには250の現場がありますから、10校を任せるので、年1回、子もたちや村の様子をアップデーターする巡回派遣員になりませんかと、声をかけています。

一学校の里親のようなものですね。子どもたちや村の様子をアップデーターする巡回派遣員になりませんかと、声をかけています。

谷川 わたしがアジアの山奥の村を感じた喜びを、熟年のみなさんにも味わってほしいと思い、「ジジババ応援団」を作っています(笑)。AEFAには250の現場がありますから、10校を任せるので、年1回、子もたちや村の様子をアップデーターする巡回派遣員になりませんかと、声をかけています。

一嬉し涙製造所は、生きがいとなる 第2の人生製造所ともいえますね A E F A の仕組みを全部お貸しします。それが次のステップかなと考えています。

一生きていることへの感謝の気持ちが、谷川さんを突き動かしているのだと思います。その命を使い切ること、「使命を果たす」意味が伝わってきました。シニアよ、与えられた命、使い惜しみするな、ですね。谷川さんは、死ぬまで頑張るとおっしゃっているので、ずっと長生きして、奔走し続けていただきたいと思います(笑)。

谷川 今日はありがとうございました。

一まさに「受益者は日本の子どもたち」とおっしゃつていてのことですね。子どもたちの気づきの力、ますます気持ちは、「勝れる宝子に及ぶやも」ですね。

イントビュー・
公益社団法人日本フィランソロピー協会
理事長 高橋陽子
(2017年6月20日認定特定非営利活動法人アジア教育友好協会事務局にて)